

Содержание

Введение	4
I ГЛАВА. Ретроспективный анализ организации фенологической работы на ступени начального общего образования.....	11
1.1. Исторический обзор использования наблюдений за сезонными изменениями в природе в практике обучения в начальной школе	11
1.2. Место наблюдений за сезонными изменениями в природе в современной практике обучения на ступени начального общего образования	31
1.3. Наблюдения за сезонными изменениями в природе как средство познания младшими школьниками окружающего мира	38
II ГЛАВА. Педагогические основы построения концепции фенологической работы на ступени начального общего образования.....	47
2.1. Сущностные характеристики фенологической работы	47
2.2. Учебная деятельность учащегося младших классов в процессе фенологической работы	61
2.3. Формирование универсальных учебных действий в ходе фенологической работы	63
2.4. Результативность формирования универсальных учебных действий в ходе фенологической работы в сравнении с традиционными системами обучения.....	87
Заключение.....	103
Библиография	104