

Оглавление

Предисловие Людмилы Кожуриной.....	6
Предисловие Елены Тихоновой	7
Введение	9
ГЛАВА 1. Теоретические основы преодоления общего недоразвития речи детей: психологический аспект	
1.1. Проблема речевого развития в зарубежной и отечественной психологии	15
1.2. Проблема взаимосвязи эмоционального и речевого развития	28
1.3. Современное состояние проблемы общего недоразвития речи.....	36
1.4. Практика помощи детям с общим недоразвитием речи	45
ГЛАВА 2. Особенности эмоциональной и речевой сферы у детей с общим недоразвитием речи	
2.1. Изучение состояния эмоциональной сферы и ее влияния на возникновение речевого расстройства.....	53
2.2. Состояние эмоциональной сферы детей с общим недоразвитием речи	57
2.3. Характеристики актуального уровня речевого развития детей с общим недоразвитием речи.....	70
ГЛАВА 3. Реализация диалогического подхода в психологической работе с детьми с общим недоразвитием речи	
3.1. Духовно-ориентированный диалог по Т.А. Флоренской	76
3.2. Духовно-ориентированный диалог как основной метод исследования и практической работы	80
3.3. Основные достижения детей.....	89
<i>Анализ динамики эмоционального и речевого развития детей с ОНР.....</i>	<i>89</i>
<i>Качественный анализ речевой продукции детей экспериментальной и контрольной групп</i>	<i>94</i>

<i>Анализ конкретных случаев изменения эмоциональной и речевой сферы детей в ходе диалога</i>	103
Выводы	120
Заключение.....	122
Литература.....	127