

Содержание:

Введение	15
ГЛАВА 1. ОБЪЕКТНАЯ («СЛОВОИЗОЛИРУЮЩАЯ») ПАРАДИГМА. ПЕРВАЯ ОЧЕВИДНОСТЬ	19
1.1. Платон и Панини: принцип предметности	19
Платон: слово и звук в основании теории.....	19
Панини: звук в основании теории.....	21
Апория бессмысленности.....	25
Платон: поставить смысл на твердую почву, впрочем.....	26
Панини: семантическая немота божественных звуков.....	27
1.2. Аристотель: логико-математический принцип	29
Бессмысленность звуков, соглашение говорящих.....	29
Изгнание говорящего из грамматики в «другую» науку.....	30
Речь составлена из частей.....	31
Атомарный подход: многоликость изолированных единиц.....	33
Объединение логики и грамматики.....	35
Тождество слова и мысли.....	36
Тождество суждения и лингвистического материала.....	38
1.3. Стоики: принцип системности	41
Логос — значит, система и связь элементов.....	41
Логос — значит, предметное слово.....	42
Грамматика vs риторика.....	43
Обозначаемое и обозначающее: все словесно.....	46
Звуки коммуникативного процесса.....	50
Этимология: игра в смысловые звуки на поле коммуникации.....	51
Части речи: коммуникативные критерии выделения.....	54
Учение о падежах и временах: забвение условности грамматических категорий.....	56
Синтаксис: экспансия логики суждений.....	62
Аномалия: теснота предметных рамок.....	68
1.4. Александрийские грамматики: предметное описание «языка»	70
Предметность материала и теории.....	71
Аналогины и аномалины.....	72
Победа аналогии.....	73
Грамматика Дионисия Фракийского.....	76
Формальные сходства на основе коммуникативной типологии.....	81
Греческая грамматическая матрица.....	85
Словесный синтаксис Аполлония Дискола.....	87
Здание и строительный материал: кто строит?	90
Цицерон об уместности вербальных моделей.....	91
Граматики-эпигоны.....	94
1.5. Ф. де Соссюр: <i>summalinguisticae antiquae</i>	98
Предметное слово — главный элемент системы.....	98
Единицы смыслообразования предметны	101
Словесность мышления, языковое мышление.....	102
Системность «языка»	104

Языковой знак - единство означающего и означаемого.....	104
Античный лингвистический объект.....	105
Первая проблема: приспособить материал к инструментарию.....	106
Primus ex machina deus: «язык»	107
Вторая проблема: избавиться от изменчивости «языка».....	111
Ex machina deus secundus: диахрония и синхрония.....	114
Третья проблема: разрешить конфликт между значениями — собственным и связанным.....	115
Ex machina tertius deus: значение и значимость.....	118
Внутренние противоречия.....	120

ГЛАВА 2. КОММУНИКАТИВНАЯ (ДИСКУРСИВНАЯ) ПАРАДИГМА. ВТОРАЯ ОЧЕВИДНОСТЬ.....124

2.1. Исследования знаковых систем.....126	126
Фактор сознания в теории знака.....	126
Аналогия с кубиками.....	128
Аналогия с фотографией.....	130
Исходная позиция: «кубики языка» в семиотическом процессе.....	132
Следующий шаг: предчувствие субъекта.....	139
Искомое: субъектная семиотика.....	142
От семиотических исследований к лингвистике.....	145
2.2. От Гумбольдта к структурализму.....146	146
В. фон Гумбольдт: язык есть деятельность.....	146
Начало когнитивной типологии.....	151
Недоговоренности.....	152
Нетождественность «языка»	155
Индивидуалистический субъективизм Бахтина и Волошинова.....	157
Невозможность инструментальной метафоры.....	159
Младограмматики: назад, к звукам.....	161
2.3. Кризис предметной модели: структурализм, дескриптивизм, генеративизм.164	164
Структуралистский кризис античной модели.....	164
Язык Н. Хомского.....	169
Повторение процедуры Соссюра.....	169
Другой «язык» Хомского: полочки для кубиков	172
Глубина на поверхности: разбор по составу.....	174
Предметные основания трансформаций: автономные слова.....	177
Семантика vs синтаксис: что важнее?	178
Самопорождение предложения.....	180
Детерминирование механизмом и отсутствие говорящего.....	180
Отрицание свободы словесного действия: творчество есть механизм.....	182
Другая свобода.....	186
2.4. Философия языка Людвига Витгенштейна.....189	189
Столкновение парадигм.....	189
Витгенштейн о значении элементов языка.....191	191
Значение в употреблении: слово неавтономно.....	191
Языковая игра: контекст жизни или коммуникативное взаимодействие.....	192
Правило — форма жизни.....	194
Ex finibus Platonis.....	196

Лакуны теории значения.....	196
Circulus viciosus: языковая игра регламентируется правилами, а правила — языковой игрой.....	197
Причина введения правил — предметность понимания «языка»	198
Сосуществование «языка» и «языковых игр»	201
Правила и «язык» в аналогии с игрой.....	201
Автономность действия правил: пример чтения.....	203
Чтение как коммуникативная ситуация.....	204
Две опасности игровой аналогии.....	206
Отсутствие неигровых аспектов коммуникативного взаимодействия.....	206
Отсутствие свободы говорящего.....	208
Запутывание ситуации: правила постоянно нарушаются.....	209
Слово в обособленной и связной позициях.....	212
Родственные сходства: предметное единство.....	215
Родственные сходства: все значения слова.....	220
Назначенность языковых игр.....	220
Игры именования и описания.....	222
Витгенштейн о логике.....	224
Преодоление классической логики: от статики к динамике.....	224
«Назад, на грубую почву языка!»: ошибочное направление.....	226
Лакуны критики логики.....	227
Мышление и речь: теснейшая связь вопреки реальности.....	228
Внутренняя речь: вербальность мышления.....	232
Внутренняя речь: невозможность мышления без речи.....	237
«Человек высказывает мысли»: неверная точка отсчета.....	239
Доверие логическому суждению.....	241
Смысл предложения: логика или коммуникативная игра?	243
Нереализованная возможность.....	245
Витгенштейн о всеобщем знании.....	247
Источник всеобщего понимания.....	247
Лингвистическая интерпретация всеобщего понимания: парадокс Витгенштейна у Крипке.....	248
Нелингвистическая интерпретация всеобщего понимания: преодоление вербальности.....	253
Несомненное знание.....	254
«Источник знания — реальность, а не ее субъектное осознание».....	259
Субъектное понимание знания.....	261
Мыслимая типология коммуникации.....	262
Обыденный язык ничуть не менее «язык», чем все прочие.....	263
2.5. Общие тенденции современной лингвистики: оппозиция двух очевидностей.....	264
2.6. «Язык» в сознании говорящего.....	268
Еще раз о Хомском: язык в подсознании.....	268
Возвращение к сознательному действию.....	270
Перестановка акцентов.....	271
Соперничество словесного инструмента и свободы говорящего.....	272
Вербальная предметность в описательной схеме.....	275
Теория сочетаемости предметных элементов: опора правильного «языка».....	275
Фонетические сочетания: осмысленные единицы «языка» из фонетических законов не выводимы.....	277

Синтаксические сочетания: актуальные высказывания из синтаксической комбинаторики не выводимы.....	278
Возрастающее недоверие к языковой предметности: процессы сознания не словесны.....	279
Дж. Лакофф и теория прототипов.....	281
Свойства мышления.....	281
Категории слиты со словами.....	283
Базовые значения словесных категорий.....	284
Организация категорий (категорий-слов): система языка.....	285
Детерминирование сознания базовыми категориями: материальность и воплощенность.....	286
Неправильная постановка вопроса.....	289
Категории организуют «язык»	290
Апория возникновения точных значений из размытых: прототипическая каузация.....	291
Единства (различия) не существуют, а назначены.....	292
Статика в рассмотрении речевого и мыслительного процессов.....	294
«Языком высказываются мысли»	295
Словесные структуры — не мысли, а действия.....	296
Изолированное слово: никакого значения вне коммуникативного действия.....	296
Первое возражение: «Скажи «Здесь холодно», имея в виду «Здесь тепло».....	298
Второе возражение: «почти единообразные» ассоциации.....	301
«Вперед, от предметной почвы языка!»	301
2.7. «Язык» в тексте.....	303
Значение высказывания и значение слова: отличительный признак — действие.....	303
Отказ от предметного определения предложения.....	305
Единство коммуникативных действий: момент мыслимой ситуации.....	306
Линейность предметных слов: мыслимое действие нелинейно.....	308
Временность предметных слов: мыслимое действие нелинейно.....	309
Снятие различий предложения и текста.....	310
Возникновение лингвистики текста.....	310
Лонгакр: нужна вертикальная революция в лингвистике.....	310
Новизна лингвистики текста: расширение словесного контекста.....	311
Вайнрих: в границах вербального текста.....	312
Коммуникативный контекст: не словесный текст, а мыслимая ситуация действия.....	314
Борьба с предметным пониманием лингвистического материала.....	314
От словесного текста к мыслимой коммуникативной ситуации (дискурсу).....	316
Синтаксис коммуникативной ситуации: не валентности слов, а мыслимое действие.....	318
Значение слова: представление о действии в коммуникативном пространстве.....	319
2.8. «Язык» в употреблении.....	321
Единственная форма лингвистического материала.....	321
Неудобство узуса.....	322
Устная речь вне «языка»	323
Письменная речь вне «языка»	323
Необходимые элементы коммуникативного процесса («не-язык»)	324
Узус vs язык в языкознании нового времени.....	326
Дж. Остин: защита логики.....	328
Перформативы: отсутствие логического содержания.....	328
Перформативы: совершение действия.....	329
Перформативы: обстоятельства совершения действия	330
Недостающие теоретические звенья.....	330

Изыскание точки равновесия между перформативами и констативами.....	331
Главный вопрос Остина.....	332
Сомнения и метания.....	332
Результаты поиска.....	344
Причина нерешительности: словом не выражается мысль?.....	344
Весь лингвистический материал за пределами логики?	346
Мысль и вербальный материал не идентичны: мысль — планирование действия, слово — действие.....	346
Аристотель: изгнание перформативов из грамматики.....	347
Остин: возвращение перформативов в науку о «языке»	348
Противоречивость: логика суждений vs перформативность любых языковых фактов.....	350
Попытки спасения логики: два аргумента.....	351
Первый аргумент: соответствие реальности.....	351
Объекты и их связи назначаются сознанием.....	353
Все речевые факты перформативны.....	354
Суждение — тоже действие.....	355
Второй аргумент: многослойность актуальной речевой структуры.....	357
Задача: ассоциировать локуцию с констативами, иллюкуцию — с перформативами.....	359
Локуция на основе оппозиции «язык—речь»	361
Дозирование коммуникативного содержания.....	366
Признание самотождественности вербальной формы.....	368
Сохранение констативов.....	371
Преодоление двусмысленности.....	371
Позиция Остина обусловлена «языком»	372
2.9. Невозможность «самозначного» языка.....	376
Нетождественность вербального материала: «язык в сознании»	376
Нетождественность вербального материала: «язык в тексте».....	377
Нетождественность вербального материала: «язык в употреблении».....	378
Вербальные модели вместо «языка»	379
Внесубъектная бессмысленность «языка»	379
Парадокс лжеца.....	381
«Парадокс бессмысленного языка» через парадокс лжеца.....	381
Выход за пределы логики.....	382
Самозначность языка в основании парадокса.....	383
Невозможность автономных слов и фактов.....	383
Разрешить парадокс — спросить Эпименида.....	384
Действие вместо констатации истин.....	385
Конструкция парадокса: сведение вербального факта к логическому.....	385
Некорректность процедуры: жесткой связи между словом и значением вне говорящего нет.....	386
Парадокс лжеца как коммуникативное действие.....	387
Не законы языка, а цели говорящего.....	387
Главный лжец.....	389
Теорема Патнэма.....	390
Формулировка.....	390
Смысл теоремы.....	392
Недоумение.....	392
Нужен ли такой язык?	393
Критика метафизического реализма («экстернализма»)	394
Внутренний реализм («интернализм»)	397

Критика магической референции.....	400
Концепты.....	402
Каузальное взаимодействие.....	402
«Мозг в сосуде»	403
Объекты выделяются благодаря сознанию.....	404
Возвращение к теореме.....	407
Пущее недоумение.....	408
Аберрация: «язык» в системе представлений.....	409
Отсутствие одно-однозначного соответствия множеств.....	410
Невозможность логического представления лингвистического факта.....	411
Множественная референция невозможна в коммуникативном процессе.....	416
Неопределенность референции Куайна.....	418
Невозможность «языка» как формального объекта.....	420
Отсутствие концепции свободного действия.....	425
«Сколемизация всего»	426
Апория: нефиксированность референции vs успешность коммуникации.....	432
Отказ от когнитивного процесса в пользу правильного «языка-действия».....	433
Коммуникативный процесс vs логический объект.....	434
Математический язык: угроза сколемизации.....	436
Поиск субъекта в математическом языке.....	436
Математический язык: назначенность объектов.....	439
Отрицание рациональности.....	440
Сколемизация грозит любому «языку»: необходимость коммуникативной модели математического «языка»	440
Итак, теорема Патнэма.....	441
Простые основания. Вместо заключения.....	442
Модель «знак—значение»	445
Предметный критерий лингвистического материала.....	446
Антиментализм грамматики.....	446
Самозначное слово в основании модели.....	447
Логический (неадекватный) инструментарий.....	448
Словами не выражаются мысли, а производятся действия.....	449
Аутентичные свойства коммуникативного процесса не схватываются «языком».....	450
Понимаются не слова, а действия коммуниканта.....	451
Набор вербальных моделей вместо «языка»	452
Неопределенные границы системы «языка»	453
Замена грамматики коммуникативной типологией.....	454
Мнемотехническая ценность предметной системы «языка»	455
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
1. Идеи Платона и типология деклических синтагм.....	458
2. From Relative Words to Universal Acts: The Limit in Studying «Language».....	476
БИБЛИОГРАФИЯ.....	479
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	484
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	508