

## Оглавление

Введение .....	7
Раздел III. Теория обучения .....	10
Глава 1. Предмет и задачи дидактики .....	10
1.1 Предмет и задачи дидактики. Общая и частная дидактики .....	10
1.2 Основные категории дидактики, их взаимосвязь .....	13
1.3. Формирование учебной деятельности младшего школьника .....	18
Глава 2. Дидактические концепции и виды обучения .....	24
2.1. Традиционная дидактическая система .....	24
2.1.1. Сообщающее обучение .....	26
2.1.2. Программированное обучение .....	27
2.2. Педоцентрическая дидактика .....	29
2.2.1 Личностно-ориентированное обучение.....	32
2.2.2. Развивающее обучение .....	35
2.3. Технология обучения .....	38
2.3.1 Теория поэтапного формирования умственных действий.....	39
2.3.2. Характерные особенности технологии обучения .....	41
2.3.3. Модульное обучение .....	44
2.3.4. Дистанционное обучение.....	45
2.3.5. Дифференцированное обучение.....	45
2.3.6. Технология полного усвоения знаний .....	46
2.3.7. Технология коллективного взаимообучения.....	47
2.3.8. Технология проектной деятельности.....	47
2.4. Особенности развития современной дидактики .....	49
Глава 3. Процесс обучения.....	52
3.1. Структура и функции процесса обучения.....	52
3.2. Комплексный характер процесса обучения .....	56
3.3. Современные концепции и технологии педагогического процесса в начальной школе .....	57
3.4. Продуктивность процесса обучения, факторы продуктивности.....	58
3.5. Мотивация учения. Активизация. Интерес.....	60
3.6. Закономерности процесса обучения.....	64
3.7. Принципы обучения .....	68
Глава 4. Цели и содержание образования.....	77
4.1. Цели обучения в средней школе .....	77
4.2. Таксономия целей обучения.....	79
4.3. Содержание образования.....	83
4.3.1. Понятие и сущность содержания образования .....	83
4.3.2. Основные теории формирования содержания образования .....	85
4.3.3. Принципы и критерии отбора содержания образования. Требования к содержанию современного образования.....	87
4.3.4. Государственный образовательный стандарт .....	90
4.3.5. Учебные планы .....	91
4.3.6. Программы.....	92
4.3.7. Учебный предмет .....	95
4.3.8. Учебная литература.....	96

Глава 5. Методы обучения .....	100
5.1. Понятие о методах обучения.....	100
5.2. Классификации методов обучения .....	101
5.3. Характеристика некоторых методов обучения.....	104
5.4. Методы науки в качестве учебных методов. Методы активного обучения .	113
5.5. Условия выбора метода обучения.....	117
Глава 6. Средства обучения .....	120
6.1. Понятие о средствах обучения. Классификация.	
Функции средств обучения .....	120
6.2. Характеристика некоторых средств обучения.....	121
Глава 7. Формы обучения.....	130
7.1. Сущность и функции форм обучения. Исторически известные и современные формы обучения.....	130
7.2. Типы и структуры уроков.....	133
7.3. Характеристика других форм познавательной деятельности.....	135
7.4. Подготовка учителя к уроку.....	140
7.5. Требования к современному уроку.....	145
Глава 8. Проверка знаний учащихся .....	149
8.1. Функции, виды и методы проверки знаний учащихся.	
Требования к проведению проверки .....	149
8.2. Проблема отметок. Безотметочное обучение. Диагностика.....	151
Методические рекомендации к изучению раздела «Теория обучения»....	156
Тематика практике-семинарских занятий.....	157
Вопросы к экзамену .....	184
Дневник образовательных достижений.....	185
Раздел IV. Управление образовательными системами .....	189
Глава 9. Система образования и тенденции ее развития в различных странах мира .....	189
9.1. Понятие системы образования.....	189
9.2. Факторы, влияющие на развитие системы образования .....	191
9.3. Тенденции развития современной системы образования в различных странах мира .....	192
Глава 10. Сущность и основные принципы управления педагогическими системами .....	194
10.1. Государственно-общественный характер управления системой образования:.....	194
10.1.1. Предмет управления образовательными системами.....	194
10.1.2. Основные признаки государственного управления .....	196
10.1.3. Основные признаки общественного управления .....	197
10.2. Общие принципы управления педагогическими системами.....	198
10.3. Школа как педагогическая система и объект научного управления .....	200
Глава 11. Управление школой, организация и руководство учебно-воспитательной работой.....	203
11.1. Принципы деятельности управленческих органов в школе.....	203
11.2. Функциональные обязанности должностных лиц школы .....	203
11.3. Педагогический анализ во внутришкольном управлении .....	205
11.4. Целеполагание и планирование как функция управления школой.	
Виды планов работы школы и основные требования к ним .....	209
11.7. Функция организации в управлении школой .....	212
11.8. Внутришкольный контроль и регулирование в управлении .....	214
Глава 12. Педагогическая психология как фактор	

оптимизации управления.....	217
12.1. Характеристика педагогического риска.....	217
12.2. Пути преодоления случайности.....	218
12.3. Виды педагогического риска.....	220
12.4. Поведение руководителя в условиях педагогического риска.....	222
Глава 13. Педагогический коллектив школы.....	226
13.1. Особенности педагогического коллектива.....	226
13.2. Организационное строение педагогического коллектива.....	227
13.3. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе.....	228
13.4. Конфликты в педагогическом коллективе.....	229
Глава 14. Организационные основы методической работы в школе.....	231
14.1. Методическая работа в школе.....	231
14.2. Профессиональный рост учителя.....	233
Методические рекомендации к изучению раздела «Управление образовательными системами».....	235
Задания для самостоятельной работы студентов и примерные вопросы для обсуждения на лекционно-семинарских занятиях.....	235
Дневник образовательных достижений.....	239
Приложения.....	240