

## СОДЕРЖАНИЕ:

<i>Глава 1.</i> Включение исследований религиозного воспитания в контекст теории социализации.....	3
<i>Глава 2.</i> Религиозное воспитание.....	8
<i>Глава 3.</i> Цели воспитания: готовить ребенка к жизни или помогать жить «здесь и сейчас»? .....	14
<i>Глава 4.</i> Воспитательные парадигмы.....	27
<i>Глава 5.</i> Православное воспитание в истории российского образования до 1917 года.....	35
<i>Глава 6.</i> Религиозный аспект педагогической деятельности русской эмиграции первой половины XX века.....	56
<i>Глава 7.</i> Возрождение системы православного образования и воспитания в России.....	73
<i>Глава 8.</i> Роль православных учебно-воспитательных заведений в социализации их воспитанников.....	78
<i>Глава 9.</i> Общая характеристика социально-педагогической деятельности.....	86
§ 1. Предмет и содержание социально-педагогической деятельности.....	86
§ 2. Социальная педагогика и социальная работа в России.....	89
§ 3. Социальный педагог на приходе.....	92
<i>Глава 10.</i> Профессиональная подготовка социальных педагогов.....	96
<i>Глава 11.</i> История призрения детей в России.....	102
§ 1. Дооктябрьский период .....	103
§ 2. Советский период.....	113
§ 3. Постперестроечный период.....	116
<i>Глава 12.</i> Некоторые особенности развития детей, воспитывающихся вне семьи.....	119
<i>Глава 13.</i> Над пропастью в горах, или Использование методов экстремальной психологии в воспитании детей группы риска.....	127
<i>Глава 14.</i> Тоталитарные секты как фактор десоциализации .....	133
<i>Список литературы</i> .....	143
<i>Указатель имен</i> .....	149