

Содержание:

Предисловие.....7

Введение.....9

Раздел I. Введение в педагогическую деятельность

Глава 1. Педагогическая профессия в современном мире

§1. Общая характеристика педагогической профессии.....12

§2. Спектр педагогических профессий в современном мире.....13

§3. Сущность педагогической деятельности в свете православного мышления.....13

§4. Основные виды и структура педагогической деятельности.....14

Глава 2. Профессиональная деятельность и личность педагога

§1. Личность педагога в процессе педагогической деятельности. Духовный смысл педагогического служения.....16

§2. Нравственные качества педагога18

§3. Авторитет воспитателя.....20

§4. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.....21

Глава 3. Общие основы педагогики

§1. Педагогика как наука. Предмет и функции педагогики.....25

§2. Категориально-понятийный аппарат педагогики.....27

§3. Связь педагогики с другими науками. Система педагогических наук.....29

Список литературы.....32

Раздел II. Теория и методика воспитания

Глава 4. Сущность, особенности и основные закономерности процесса воспитания

§1. Наука о воспитании. Особенности воспитательного процесса34

§2. Структура процесса воспитания. Диагностика результатов воспитания.....36

§3. Общие закономерности воспитания39

Глава 5. Воспитание как целенаправленный процесс. Основные вопросы воспитания в свете православного педагогического мышления

§1. Постановка цели и задач воспитания в православной и секуляризованной педагогике.....41

§2. Ветхозаветное учение о воспитании. Педагогическое значение понятия «страх Божий».....45

§3. Христианство и воспитание. Проблема свободы и воспитания.....46

§4. Христианский идеал воспитания. Уважение личности ребенка.....49

§5. Образ совершенного человека. Воспитание и развитие.....51

Глава 6. Принципы воспитания

§1. Сущность и специфика принципов воспитания	55
§2. Христоцентричность.....	56
§3. Воцерковление	57
§4. Целенаправленное и иерархичное развитие личности	58
§5. Сообразность с природой воспитанника	59
§6. Опора на антропологическое представление о человеке как образе и подобии Божиим.....	63
§7. Индивидуальный подход.....	64
§8. Приоритет воспитания над обучением.....	65
§9. Общественная направленность воспитания.....	66
§10. Согласованность педагогического влияния Церкви, семьи и школы.....	66
§11. Послушание.....	67

Глава 7. Общие методы воспитания

§1. Методы и приемы воспитания.....	68
§2. Выбор методов воспитания.....	69
§3. Правила выбора методов воспитания.....	70
§4. Классификация методов воспитания	71
§5. Методы формирования сознания личности.....	71
§6. Методы организации деятельности.....	76
§7. Методы стимулирования поведения и деятельности.....	78

Глава 8. Содержание и средства воспитания

§1. Содержание воспитания.....	91
§2. Формирование мировоззрения	
1. Понятие о мировоззрении. Мировоззренческие убеждения и действительность.....	92
2. Возрастные возможности овладения мировоззрением.....	93
3. Основы христианского мировоззрения. Пути и средства его становления.....	94
§3. Духовно-нравственное воспитание	
1. Значение духовно-нравственного воспитания.....	97
2. Основные понятия, цель и задачи духовно-нравственного воспитания.....	99
3. Основные направления, формы и методы работы.....	100
4. Результаты духовно-нравственного воспитания.....	104
5. Образовательное учреждение как институт духовно-нравственного воспитания..	106
6. Исправление нравственных недостатков.....	110
§4. Умственное воспитание	
1. Соотношение процессов воспитания и обучения в свете православного педагогического мышления.....	112
2. Основные направления работы и средства по «воспитанию ума» детей.....	114
§5. Гражданское воспитание. Воспитание патриотизма	
1. Цель, задачи и основное содержание гражданского воспитания. Понятия «патриотизм» и «культура межнационального общения».....	118
2. Основные направления работы по патриотическому воспитанию.....	120
3. Формы и методы гражданского воспитания в образовательном учреждении.....	123
4. Воспитание правовой культуры. Предупреждение правонарушений в детской среде.....	124
5. Воспитание дисциплины и культуры поведения	127
§6. Трудовое воспитание	
1. Значение трудового воспитания в нравственном развитии личности.....	128
2. Задачи и содержание трудового воспитания.....	128

3. Педагогические условия организации трудового воспитания.....	129
§7. Эстетическое воспитание	
1. Значение эстетического воспитания.....	130
2. Основные направления работы и средства, способствующие эстетическому воспитанию.....	131
§8. Воспитание физической культуры	
1. Значение, цель и задачи работы по «воспитанию тела» ребенка.....	136
2. Основные направления работы и средства, способствующие физическому воспитанию.....	137
§9. Половое воспитание	
Христианская антропология и психология о понятии пола. Значение полового воспитания.....	139
Средства, способствующие сохранению целомудрия детей.....	140
Особенности подросткового возраста и правильное устройство пола	141
 Глава 9. Организационно-методические основы воспитания	
§1. Методика организации внеклассной воспитательной работы	
1. Свободное время в жизни ребенка. Значение педагогически правильно организованного досуга детей.....	144
2. Виды досуга по содержанию. Характеристика элементов некоторых видов досуга. Понятие «воспитательное дело»	146
3. Этапы организации и педагогический анализ воспитательного дела.....	153
4. Принципы организации детского досуга.....	156
5. Условия, способствующие организации эффективной досуговой деятельности...157	
§2. Система работы классного руководителя в школе	
1. Функции классного руководителя	158
2. Обязанности классного руководителя.....	159
3. Работа классного руководителя по изучению учащихся.....	159
4. Работа классного руководителя по созданию и воспитанию ученического коллектива.....	160
5. Работа классного руководителя по повышению успеваемости учащихся и организации их трудовой деятельности.....	160
6. Деятельность классного руководителя по координации воспитательной работы учителей и родителей.....	161
7. Планирование классным руководителем воспитательной работы.....	161
 Глава 10. Традиционные формы общественного и семейного воспитания	
§1. Особенности процесса воспитания в православной семье	
1. Семья как часть общества. Функции семьи. Кризис современной семьи, его причины.....	164
2. Семья как «домашняя церковь». Молитва супругов.....	167
3. Семья как школа любви.....	169
4. Религиозное (православное) воспитание в семье.....	171
5. Быт православной семьи.....	176
§2. Взаимосвязь работы школы и семьи	
1. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанника.....	178
2. Формы и методы работы с родителями учащихся.....	179
§3. Воскресная школа как часть духовно-педагогической среды приходской общины	
1. Значение воскресной школы в жизни прихода. Типы воскресных школ.....	181
2. Основные задачи, формы и методы работы в воскресной школе	182
3. Постановка религиозного просвещения в воскресной школе.....	183

4. Проблемы и трудности современных воскресных школ.....	184
Список литературы.....	187
Заключение.....	189
Именной указатель.....	191
Предметный указатель.....	192