



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Ренессансный гуманизм, итальянский город и горожане XIV–XV вв.	5
Глава I. Традиционная школа: долгий путь от старого к новому.....	23
1.1. Город-государство: взаимодействие деловой жизни, повседневности, культуры.....	23
Культурный взлет в Италии: Предвозрождение и культурный переворот Возрождения.....	24
Новые ценности: университеты.....	26
Престижность образования и учености.....	28
Грамотность в повседневной жизни города.....	32
Городская семья: дети и взрослые.....	38
Итальянские городские подростки на улице и среди взрослых.....	45
1.2. Школа, программы, учителя, ученики: старое и ростки нового.....	48
Город и его школы.....	49
Школьная программа образования.....	53
Семейно-«дошкольное» воспитание и начальное образование.....	58
Школа счета (абак).....	69
Грамматические школы.....	72
Частные школы и их программы.....	78
Методы школьного преподавания.....	85
Портреты учителей и учеников в рамках школьной повседневности.....	87
Глава II. Идеи воспитания в итальянском гуманизме.....	97
Становление гуманистической науки воспитания.....	97
Гуманистическая наука воспитания и ее задачи.....	104
Природа и личность в гуманистическом воспитании....	112



Содержание образования: переосмысление традиционных дисциплин и введение новых	116
Физическое воспитание	128
Методы обучения и воспитания	130
Женское образование	135
Учитель и школа в представлении гуманистов	137
Роль семьи	140
Глава III. Гуманизм и городские школы XV в.	144
Состояние школьного дела в Италии XV в.	144
Отношение городских властей к образованию	147
Споры в науке по поводу содержания школьного образования в XV в.	150
Начало перестройки средневековой школы и пути проникновения в нее гуманистических идей	152
Примеры появления у учителей новых методов обучения и воспитания	157
Глава IV. Школа Витторино да Фельтре	161
Падуя – питомица гуманистических педагогов	163
«Радостный дом» и воспитание Витторино да Фельтре старших сыновей правителя Мантуи	172
Новая школа Витторино да Фельтре	178
Структура школы, книги, новации в программе образования	180
Нравственное воспитание	190
Приемы и методы обучения в школе	193
Физическое воспитание	196
Словесный портрет Витторино да Фельтре как учителя и человека	200
Школа после смерти учителя	209
Ученики	209
Глава V. Школа Гуарино Гуарини да Верона	217
Феррара. Гуманистическое образование Леонелло Эсте, сына правителя Феррары	218
Воспитание Леонелло д'Эсте как совершенного государя	225
Создание Гуарино общей школы	230
Новая программа школы	231



Организация занятий и методы.....	240
Воспитательные принципы	248
Гуарино – ученый.....	252
Словесный портрет Гуарино да Верона	256
Ученики.....	259
Заключение	266
Приложение 1. Материалы и исследования, посвященные итальянской школе эпохи Возрождения (XIV–XV вв.)	269

